

Externe Evaluation

Diese Kita nimmt an der externen Evaluation ‚PQ Sys Kindertageseinrichtung Hamburg®‘ teil.

Die externe Evaluation ist ein Verfahren zur systematischen und fachlich begründeten Überprüfung und Einschätzung der Qualität in der Kita durch unabhängige Evaluator:innen. Die externe Evaluation ergänzt den internen Qualitätsentwicklungs- und Qualitätssicherungsprozesses. Regelmäßige interne und externe Qualitätsprüfungen dienen der systematischen Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der bereits erreichten Qualität. Die externe Evaluation ermöglicht es, sach- und kontextbezogen Erreichtes zu bestätigen, Stärken aufzuzeigen und Entwicklungsmöglichkeiten zu identifizieren, um daraus Empfehlungen für Verbesserungen abzuleiten.

Die externe Evaluation erhebt die Umsetzung folgender Aspekte:

- Trägerverantwortung
- Pädagogisches Konzept
- Zusammenarbeit mit Familien
- Leitungsverantwortung
- Hamburger Bildungsempfehlungen*
- Sozialraumorientierung
- Personalmanagement
- Interaktionsqualität
- Kinderschutz
- Diversität
- Gesundheit- und Ernährungsangebote

Über die Teilnahme an der externen Evaluation ist verbindlich bestätigt, dass die Einrichtung:

- ✓ das Qualitätsverfahren PQ Sys ® Kindertageseinrichtungen wirksam implementiert hat und damit die Vorgabe des Landesrahmenvertrags KITA, § 16 (1) zur verbindlichen Qualitätssicherung und -entwicklung nach einem fachlich anerkannten Verfahren erfüllt.
- ✓ Die Hamburger Bildungsempfehlungen als curriculare Grundlage umsetzt
- ✓ regelmäßig interne Qualitätsprüfungen durchführt
- ✓ jährliche Qualitätsberichte erstellt und einreicht
- ✓ ihren kontinuierlichen Qualitätsentwicklungsprozess nachweist

Die externe Evaluation wird von unabhängigen, fachlich qualifizierten und langjährig im Berufsfeld tätigen Evaluator:innen durchgeführt. Die Qualitätssicherung der externen Evaluation obliegt dem KiTeAro-Institut für Bildung, Forschung und Entwicklung in der Pädagogik in Berlin.



Institut für Bildung, Forschung & Entwicklung in der Pädagogik

Drakestraße 53
12205 Berlin
Tel.: 030 54 88 76 75
info@kitearo.de
www.kitearo.de

*Verbindliche curriculare Grundlage für alle Kindertageseinrichtungen in Hamburg sind die *Hamburger Bildungsempfehlungen* (Hamburger Bildungsempfehlungen für die Bildung und Erziehung von Kindern in Tageseinrichtungen, überarbeitete Neuauflage 2012, Freie und Hansestadt Hamburg, Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration; <https://www.hamburg.de/kita/116828/bildungsempfehlungen>)

Die externe Evaluation erhebt die Umsetzung folgender Aspekte:

Trägerverantwortung: Evaluator:in überprüft die Implementierung eines Qualitätsentwicklungssystems und erhebt die Umsetzung der gesetzlichen Anforderungen sowie die Bereitstellung von Ressourcen zur Erfüllung des pädagogischen Auftrags.

Leistungsverantwortung: Evaluator:in analysiert die Führungsverantwortung und -kompetenz der Leitung sowie die Partizipation der pädagogischen Fachkräfte bei der Gestaltung von kitarelevanten Prozessen

Personalmanagement: Evaluator:in begutachtet die Qualifikation, Fortbildungen und Zusammenarbeit des pädagogischen Personals, um sicherzustellen, dass die pädagogischen Fachkräfte über die erforderlichen Kompetenzen verfügen.

Kinderschutz: Evaluator:in stellt sicher, dass die Einrichtung ein Kinderschutzkonzept anwendet und jede:r Mitarbeiter:in die notwendigen Prozesse umsetzt.

Pädagogisches Konzept: Evaluator:in bewertet das pädagogische Konzept der Kita, um sicherzustellen, dass es den Anforderungen, Erkenntnissen und Standards für frühkindliche Bildung entspricht.

Hamburger Bildungsempfehlungen: Evaluator:in bewertet die Umsetzung der Hamburger Bildungsempfehlungen als Querschnittsthema in der Einrichtung. Dabei sind alle pädagogisch-methodischen Aufgaben der Mitarbeiter:innen und die sieben definierten Bildungsbereiche berücksichtigt, damit die Anregung von Bildungsprozessen der Kinder gewährleistet ist. Die Interaktionsqualität zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern wird beobachtet und beurteilt.

Diversität: Evaluator:in reflektiert, ob das Team ein gemeinsames Grundverständnis und eine entsprechende Grundhaltung zu inklusiver, diversitätssensibler Pädagogik umsetzt.

Partizipation: Evaluator:in überprüft die Beteiligungsmöglichkeiten der Kinder auf der Grundlage der UN-Kinderrechtskonvention und des SGB

Gesundheits- und Ernährungsangebote: Evaluator:in überprüft die Kita auf Gesundheits- und Ernährungsangebote hin, um sicherzustellen, dass die Kinder angemessen versorgt werden und Mahlzeiten als Bildungsprozess gestaltet sind.

Zusammenarbeit mit den Familien: Evaluator:in bewertet die Kommunikations-, Beteiligungs- und Rückmeldemöglichkeiten für Familien.

Sozialraumorientierung: Evaluator:in schätzt ein, inwieweit die Kita die Kooperations- und Erkundungsmöglichkeiten im Sozialraum nutzt.